

Projet tutoré : 1^{ère} année

60 heures de travail personnel dirigé par un tuteur, de février à juin

Objectif

Ce projet est l'occasion de découvrir et d'analyser une problématique du secteur biomédical, de se familiariser avec les techniques de recherche de données scientifiques et techniques, d'appréhender le travail en équipe et d'appliquer les techniques de communication indispensables à la fonction d'ingénieur.

Cahier des charges

Ce projet s'effectue en **trinôme**.

Les trinômes sont constitués de façon à mixer les origines de formation des élèves.

L'attribution des sujets est effectuée par le responsable des projets tutorés.

Au cours du projet, le groupe observe et analyse un matériel, un dispositif ou une technologie biomédicale. Cette étude porte sur les aspects suivants :

- aspect scientifique : recueil de données techniques et médicales ;
- aspect économique : marché du produit, entreprises concernées, problèmes de coût, de prise en charge... ;
- aspect humain lié à l'utilisation de ces matériels ou dispositifs : confort du patient, de l'utilisateur, retombées sociales...

Pour ce faire, le groupe utilise toutes les ressources d'information, les documentations du matériel ou de la technologie concernés, contacte éventuellement le constructeur, fait une évaluation économique et synthétise toutes ces données.

Compte tenu du temps imparti au projet et s'agissant d'une initiation, le sujet proposé ne comporte pas d'étude technique ou scientifique approfondie visant à l'amélioration des performances de ce matériel, de ce dispositif ou de cette technologie.

Le groupe rédige un rapport de 20 pages \pm 2 pages (hors annexes éventuelles) qui comprend un résumé et des mots-clés en anglais sur la quatrième de couverture.

Ce rapport est noté par deux enseignants dont un de communication.

Chaque élève expose une partie du travail du groupe lors d'une soutenance de 15 minutes par groupe.

La présentation est effectuée sous forme de vidéo projection devant un jury constitué du tuteur et d'enseignants de la formation.

Organisation

Planning

Pour mener à bien le projet, le groupe d'élèves dispose de 60 heures prévues dans l'emploi du temps du semestre. Les soutenances ont lieu en juin. Le rapport est remis sous forme électronique impérativement une semaine avant. Tout retard est pénalisé.

Encadrement

Le projet s'effectue sous la direction d'un tuteur qui suit l'évolution du projet, conseille et assure dans la mesure du possible l'accès aux équipements et à la documentation nécessaires. Ce tuteur est un enseignant, un chercheur ou un professionnel intervenant dans la formation.

Evaluation

Les élèves sont jugés sur leur capacité à réunir des informations relatives à un matériel, un dispositif ou une technologie, à les analyser et à les restituer sous une forme synthétique, écrite et orale.

La notation prend en compte, en parts égales, la qualité du travail effectué, la qualité de la soutenance orale et la qualité du rapport.

Les 4 crédits ECTS de l'UE projet sont validés si la note attribuée est supérieure ou égale à 12/20 avec au moins 10/20 pour chacun des éléments ci-dessous.

Critères d'évaluation

du travail :

- dynamisme et intérêt manifesté pour le sujet
- curiosité, autonomie et initiatives personnelles (par exemple contacts extérieurs)
- efficacité de la recherche, qualité scientifique et pertinence de l'argumentation

du rapport :

- respect des consignes de présentation écrite (marges, polices...)
- qualité de l'expression écrite (orthographe, style, ponctuation...)
- bibliographie
- structuration du rapport (plan, clarté, cohérence)

de la soutenance :

- présentation (qualité, nombre et lisibilité des diapositives)
- expression orale (expressivité, qualité de la langue, assurance, capacité à répondre aux questions)
- structuration (synthèse et bilan du projet)

Responsable pédagogique des projets tutorés

Caty Bordage, Mathieu Chauvet.

Mail : cbordage@univ-fcomte.fr - **Téléphone :** 06.13.50.25.43